



KGS Pestalozzischule Oberbruch
Albert-Schweitzer-Str.54 – 52525 Heinsberg
Fon: 02452/61323 Fax: 02452/64271
Mail: info@kgs-oberbruch.de
www.kgs-oberbruch.de

Lernzeit statt Hausaufgaben

Kontaktdaten

Schulform	Grundschule
Name der Schule	Pestalozzischule Oberbruch
Schulnummer	118102
Schulleitung	Tabea Schommer
Adresse	Albert- Schweitzer Str. 54, 52525 Heinsberg
Telefon	0 24 53- 6 13 23
E-Mail der Schule	info@kgs-oberbruch.de
Webadresse der Schule	www.kgs-oberbruch.de

Konzept

Titel	Lernzeit
Ziel	Chancengleichheit; individuelle Förderung
Zielgruppe	Kollegium, Elternschaft, Schülerschaft

Ausführliche Beschreibung

Rechtliche Grundlagen

- SchulG NRW §1
- SchulG NRW §42 Abs. 3
- SchulG NRW §65 Abs. 2 Punkt 10
- RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 05.05.2015
- VO zu § 93 Abs. 2 SchulG
- VVzAO-GS §3 und §4



Ausführliche Ziele

- Individuelle Förderung und Forderung, prozessorientierte Unterstützung beim Lernen.
- Selbstständiges Lernen
- Mehr Chancengerechtigkeit, eine Verringerung der Abhängigkeit des Bildungserfolges von der sozialen Herkunft, unter anderem durch bessere Rahmenbedingungen für unterrichtliches und außerunterrichtliches Lernen
- Entlastung der Hausaufgabensituation zu Hause
- Integration von Kindern mit Migrationshintergrund
- Keine Kontrolle und Verbesserung der Hausaufgaben durch Eltern; Lehrer gewinnt echten Einblick in Lernstand des Kindes

Legitimation der Veränderung

Initiiert durch bekundeten Unmut aus den Reihen der Eltern und bekräftigt durch wachsende Unzufriedenheit seitens einzelner Lehrkräfte, wurde im Februar 2024 eine Zufriedenheitsabfrage in Form von gruppenspezifischen Fragebögen durchgeführt. Die befragten Gruppen beliefen sich auf Eltern, Schüler sowie Lehrkräfte.

Das Ergebnis dieser Umfrage zeigte besonders seitens der Elternschaft den Wunsch und Bedarf einer Veränderung. Während einige von völliger, vielseitiger Überforderung (fachlich und inhaltlich, aber auch im Hinblick auf häusliche Umsetzbarkeit und Unterstützung) berichteten, merkten andere an, dass die in der BASS angedachte Übungszeit von einigen Lernenden dauerhaft unterschritten wird (vgl. Statistiken im Anhang).

Die Ergebnisse der Lehrerbefragung zeigen, dass das Kollegium einer Veränderung nicht abneigend gegenübersteht, zum Unterricht zusätzliche Übung allerdings als notwendig erachtet wird (vgl. Statistiken im Anhang).

Einzig die Schülerschaft zeigte Zufriedenheit mit der bestehenden Hausaufgabensituation. Allerdings ist anzumerken, dass die Reflexionsfähigkeit der Mehrheit der Schülerschaft sicher noch nicht ausgeprägt genug ist, um hier eine fundierte Rückmeldung geben zu können. Zudem kennt die Schülerschaft unserer Schule kein anderes System, sodass sie keinen Vergleich ziehen können (vgl. Statistiken im Anhang).

Auf Grundlage dieser Rückmeldungen und unter Bezugnahme der gesammelten Ideen einer guten Lernzeit wurde durch die Steuergruppe als ausarbeitender Projektgruppe folgendes Konzept erstellt, welches im 1. Halbjahr des Schuljahres 2024/25 eine Testphase durchlaufen wird.

Umsetzung an der Pestalozzischule

Struktur der Lernzeiten

Es werden 2 verpflichtende Lernzeiten à 45 Minuten pro Woche im Vormittag integriert. Laut BASS sieht die Stundentafel für die einzelnen Jahrgänge folgende Stundenverteilung vor:



KGS Pestalozzischule Oberbruch
 Albert-Schweitzer-Str.54 – 52525 Heinsberg
 Fon: 02452/61323 Fax: 02452/64271
 Mail: info@kgs-oberbruch.de
www.kgs-oberbruch.de

	D, M, SU, Fö	Ku/Mu	Reli	E	Sp	
Klasse 1	13	3 - 4	2	-	3	21 - 22
Klasse 2	14	3 - 4	2	-	3	22 - 23
Klasse 3	13 - 14	4	2	3	3	25 - 26
Klasse 4	14 - 15	4	2	3	3	26 - 27

Um die maximale Stundentafel nicht zu überschreiten, werden die Lernzeiten wie folgt geplant: Die erste Lernzeit des Vormittags wird durch die bereits etablierten Förderbänder der Jahrgänge realisiert. Zudem wird eine zweite Lernzeit für alle Klassen parallel donnerstags in der 5. Stunde eingerichtet. Der Ursprung dieser zweiten Lernzeit begründet sich dadurch, dass Förderstunden dem gleichen Stundenkontingent entspringen wie die Deutsch -, Matheunterrichtsstunden. Da die Lernzeit vorrangig eben diesen Fächern zugutekommt, ist vorgesehen, dass wochenweise, jahrgangsgebunden, wechselnd und angepasst an die geplanten Inhalte 9 Unterrichtsstunden pro Woche auf Deutsch und Mathe aufgeteilt werden. Dabei ist von den unterrichtenden Lehrkräften darauf zu achten, dass die Verteilung auf die Fächer zum Schuljahresende möglichst ausgewogen ist. Während dieser beiden für alle Lernenden verpflichtenden Lernzeiten im Vormittag werden die Lernenden in 3 Gruppe eingeteilt. Zusätzliche Kleinstgruppen betreut durch Sonderpädagogik, Sozialpädagogik und MPT sind sicherlich möglich, sofern die 3 Hauptgruppen pro Jahrgang personell abgedeckt sind. Die parallel liegende Lernzeit soll einem Drehtür - light Modell entsprechen, sodass Lernende entsprechend ihrer Förder - und Förderbedarfe auch in Lerngruppen außerhalb ihres Jahrgangs arbeiten können. Der Austausch über die geplanten Inhalte der einzelnen Gruppen und die Lernenden, die ggf. jahrgangsfremd angemeldet werden soll über einen Aushang an der Informationswand im Lehrerzimmer geschaffen werden.

Beispiel:

Woche	Jahrgang	Inhalte	Lernende
1	1	Feinmotorik	Lischen Müller (2a)
...	...	...	...

Eine dritte freiwillige Lernzeit wird für alle Lernenden im Anschluss an den Unterricht als Ganzheitliche Förderstunde durch Lehrkräfte angeboten. Hier soll für Lehrkräfte und Lernende die Chance bestehen, handlungsorientiert, ganzheitlich, lebensweltlich, methodisch und themenübergreifend zu lernen (z.B. Tanzen zur motorischen Förderung, Gesellschaftsspiele zur



KGS Pestalozzischule Oberbruch
Albert-Schweitzer-Str.54 – 52525 Heinsberg
Fon: 02452/61323 Fax: 02452/64271
Mail: info@kgs-oberbruch.de
www.kgs-oberbruch.de

sozialen Förderung, Schülerzeitung zur Förderung der Sprach- und Medienkompetenz, Fremdsprachen zur Erweiterung der interkulturellen Kompetenz uvm.). Die fördernden Lehrkräfte sind hierbei frei, welche Angebote sie machen. Ein Angebot sollte mind. über die Dauer eines Halbjahres bestehen bleiben und von den Lernenden mind. für ein Halbjahr besucht werden. Da die Stundentafel der einzelnen Jahrgänge keinen parallelen Unterrichtschluss für alle ermöglichen kann, werden nicht alle dieser Förderstunden für alle Lernenden geöffnet sein können, sicherlich werden Jahrgangsmischungen hier jedoch möglich sein.

Für Betreuungskinder in der OGS wird eine freiwillige vierte Lernzeit mittwochs in der 5. Stunde begleitet durch das OGS Personal eröffnet. Das hier von den Lehrkräften zur Verfügung gestellte Material soll weitgehend selbstständig zu bearbeiten sein.

Verantwortlichkeit der Materialerstellung

Um eine zusätzliche Belastung der Klassenlehrkräfte zu vermeiden und eine Vielfalt der Förder- und Forderbereiche innerhalb der Lernzeiten zu ermöglichen, sollen die in den Jahrgängen unterrichtenden Lehrkräfte angehalten werden, mittwochs in der 6. Stunde zu den Teamsitzungen flexibel dazu zu kommen, um ebenfalls Vorschläge für Förderungen einer Kleingruppe beitragen zu können.

Beispiel:

Jg 3: Die Klassenlehrer planen in der 5. Stunde die Inhalte für Deutsch und Mathe. In der 6. Stunde kommt die Englischlehrkraft der 3a dazu und schlägt vor in einer Kleingruppe Material zur Förderung des Wortschatzes der letzten drei Units anzubieten. Hiervon profitieren natürlich auch Lernende der 3b, die hier Übungsbedarf haben. Die Englischlehrkraft nimmt in der Folgewoche am Team des Jahrgangs 4 teil und ermöglicht hier als unterrichtende Kunstlehrkraft Übungsmaterial zur Feinmotorik.

Verfügbarkeit von Räumen

Während der Lernzeiten stehen den Jahrgängen stets die Klassenräume sowie der dem Jahrgang zugeordnete OGS Raum zur Verfügung. Da die Pestalozzischule im Schuljahr 2024/25 mit einem dreizügigen Jahrgang 1 startet, kann für eine potentielle 4. Kleingruppe ebenfalls der Kunstraum genutzt werden. Für Kleinstgruppen stehen die Elchschule sowie der kleine Förderraum zur Verfügung. Auch der Computerraum/Bücherei können genutzt werden. Je nach inhaltlicher Planung wäre auch die Aula eine Option.



KGS Pestalozzischule Oberbruch
Albert-Schweitzer-Str.54 – 52525 Heinsberg
Fon: 02452/61323 Fax: 02452/64271
Mail: info@kgs-oberbruch.de
www.kgs-oberbruch.de

Dokumentation der Lernzeit – Inhalte

Der orangene Hausaufgabenschnellhefter wird beibehalten und zur Lernzeitmappe (Logbuch) umfunktioniert. Sämtliche Materialien der Lernzeiten sollen hier abgeheftet werden. Ein Deckblatt (siehe Anhang) soll den Lernfortschritt der Lernenden dokumentieren und auch für die Eltern transparent machen, die den Informationsaustausch durch ihre Unterschrift bestätigen können. Gleichmaßen wird so ein durcheinanderkommen von Unterrichts- und Lernzeitmaterialien vermieden, sodass die Weiterarbeit in beiden Fällen problemlos möglich ist.

Organisatorische Gestaltung der Lernzeit am Vormittag

Die Kleingruppen pro Jahrgang arbeiten an inhalts- bzw. kompetenzdifferenzierten Inhalten. Diese werden von den Lernenden anhand von individuell zusammengestellten Materialien möglichst selbstständig bearbeitet. Frontalunterricht oder die Nutzung der Lernzeitstunden im Klassenverband zur Vermittlung von weiterführendem Unterricht ist untersagt. Eine gemeinsame Erklärung, Einführung oder Besprechung von Inhalten ist erlaubt, sofern gewährleistet werden kann, dass eine anschließende schülerzentrierte und schüleraktivierende Arbeitsphase den Großteil der Lernzeit umfasst. In dieser Zeit fungieren die Lehrkräfte als lernbegleitende Lerncoaches.

Beispiel: Jg. 1

Gruppe 1: Lesekompetenz – Es werden verschiedene Leseniveaus zur Förderung der Lesekompetenz bereitgestellt (z.B. Lesespurgeschichten).

Gruppe 2: Rechtschreibung – Lautgetreue Wörter schreiben üben, Großschreibung am Satzanfang etc.

Gruppe 3: Addition ohne ZÜ ZR 20 – gemischte Aufgaben, verschiedene Aufgabenformate, Rechenstrategien etc.

Die Teilnahme eines Lernenden an einer Lerngruppe ist flexibel und zeitlich unbegrenzt. Die Zuteilung erfolgt durch die Klassenlehrkräfte im Austausch mit den unterrichtenden Fachlehrkräften.

Bemerkungen

Das Konzept *Lernzeit statt Hausaufgaben* soll dem Namen entsprechend die Hausaufgaben ablösen. Nichtsdestotrotz ist zusätzliches Arbeiten und Üben zu Hause – etwa das Auswendiglernen von Gedichten, Lesetraining, 1x1 Training oder die Nacharbeit von



KGS Pestalozzischule Oberbruch
Albert-Schweitzer-Str.54 – 52525 Heinsberg
Fon: 02452/61323 Fax: 02452/64271
Mail: info@kgs-oberbruch.de
www.kgs-oberbruch.de

Unterrichtsinhalten – auch hier unumgänglich und kann von Schule nicht vollumfänglich aufgefangen werden.

Kontaktpersonen

Kontaktdaten der Ansprechpartnerin/ des Ansprechpartners	Tabea Schommer 02452 61323 info@kgs-oberbruch.de
--	---

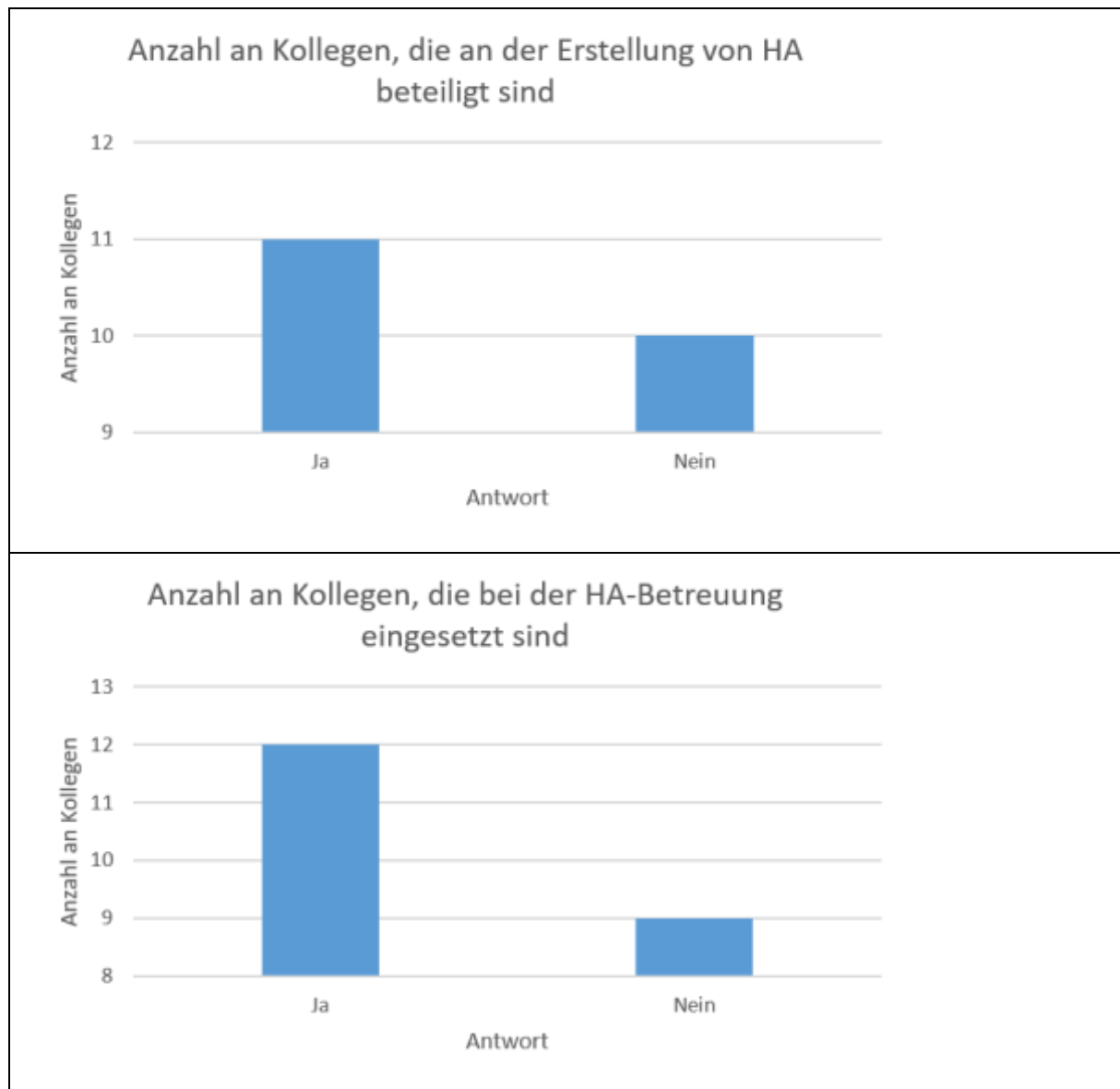
Kontaktmöglichkeiten

Telefonisch	☒ Ja ☐ Nein
E-Mail	☒ Ja ☐ Nein
Persönliches Gespräch	☒ Ja, nach Absprache ☐ Nein
Hospitation	☒ Ja, nach Absprache ☐ Nein

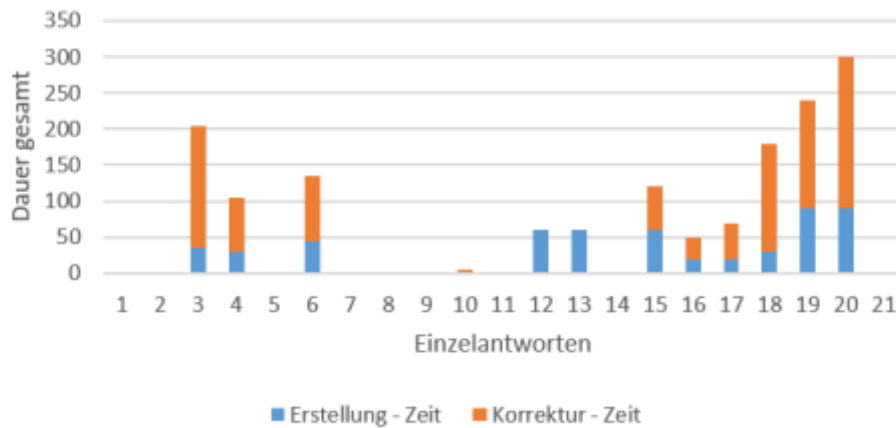


KGS Pestalozzischule Oberbruch
Albert-Schweitzer-Str.54 – 52525 Heinsberg
Fon: 02452/61323 Fax: 02452/64271
Mail: info@kgs-oberbruch.de
www.kgs-oberbruch.de

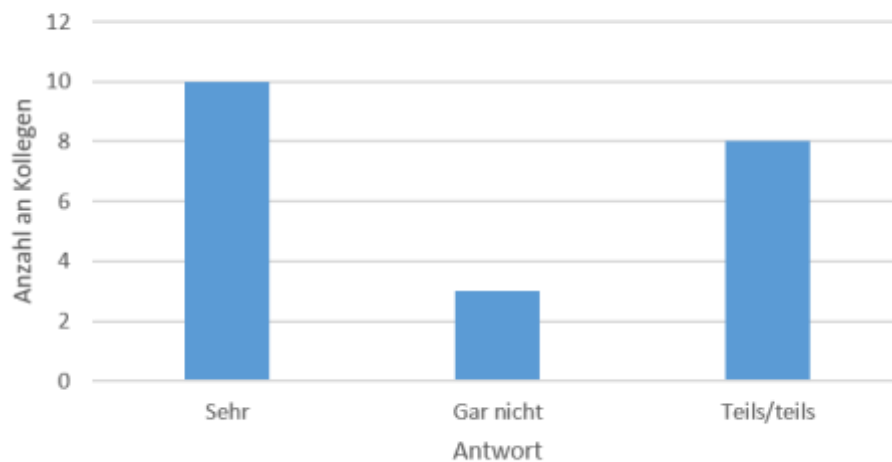
Anhang:
Lehrerkollegium

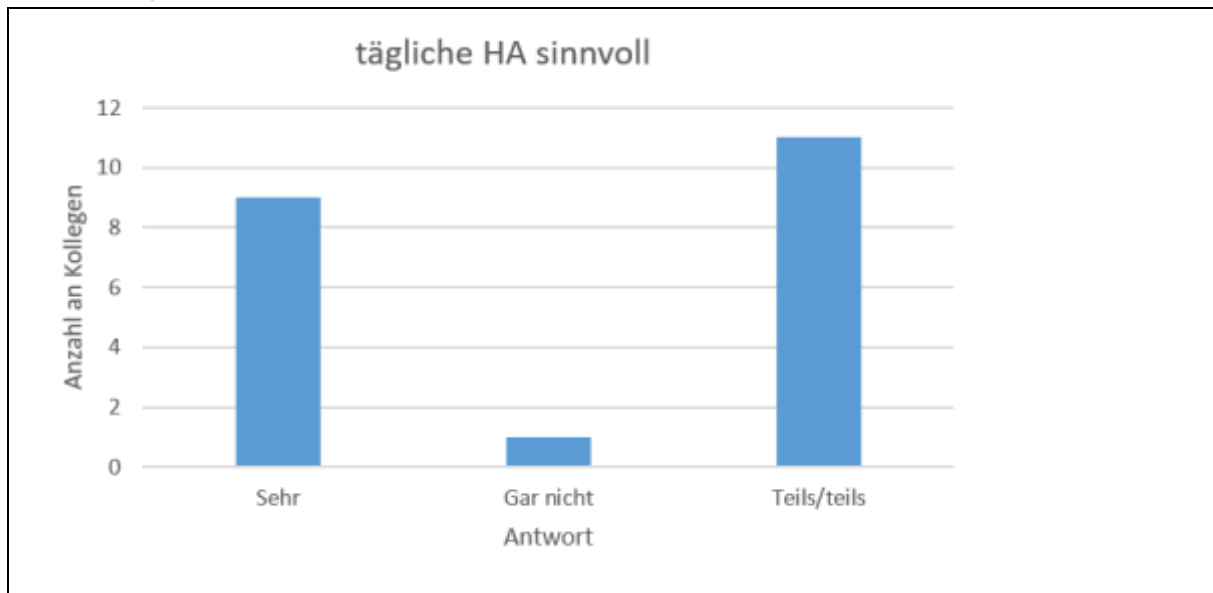


Zeitaufwand - HA Vorbereitung und Nachbereitung (in Minuten)

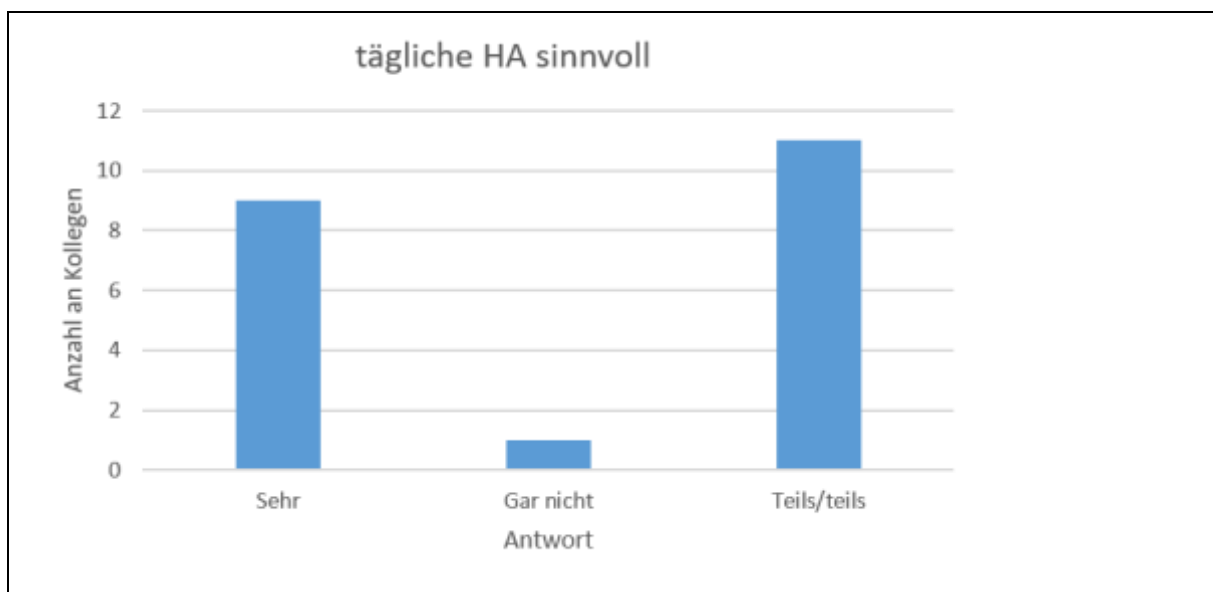


Wochenplan sinnvoll?

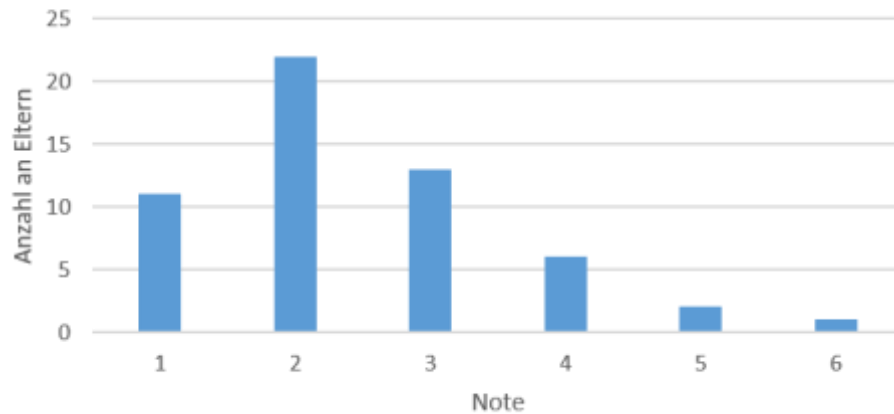




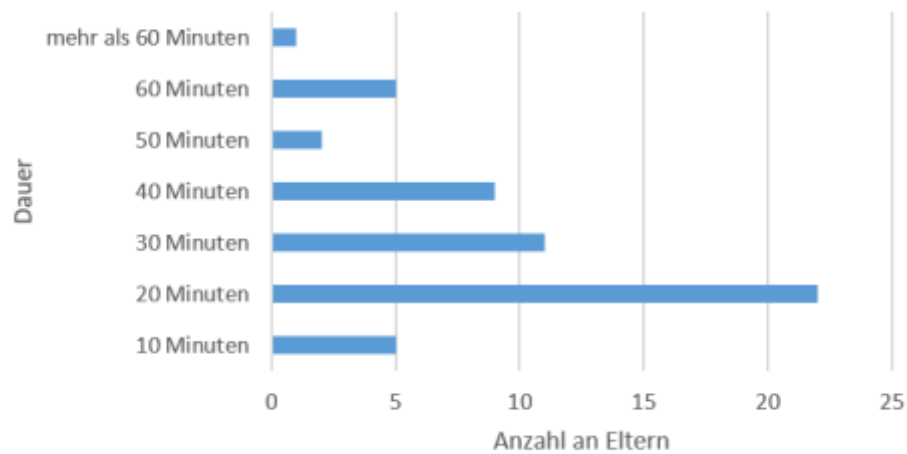
Eltern (Schuleingangsphase)

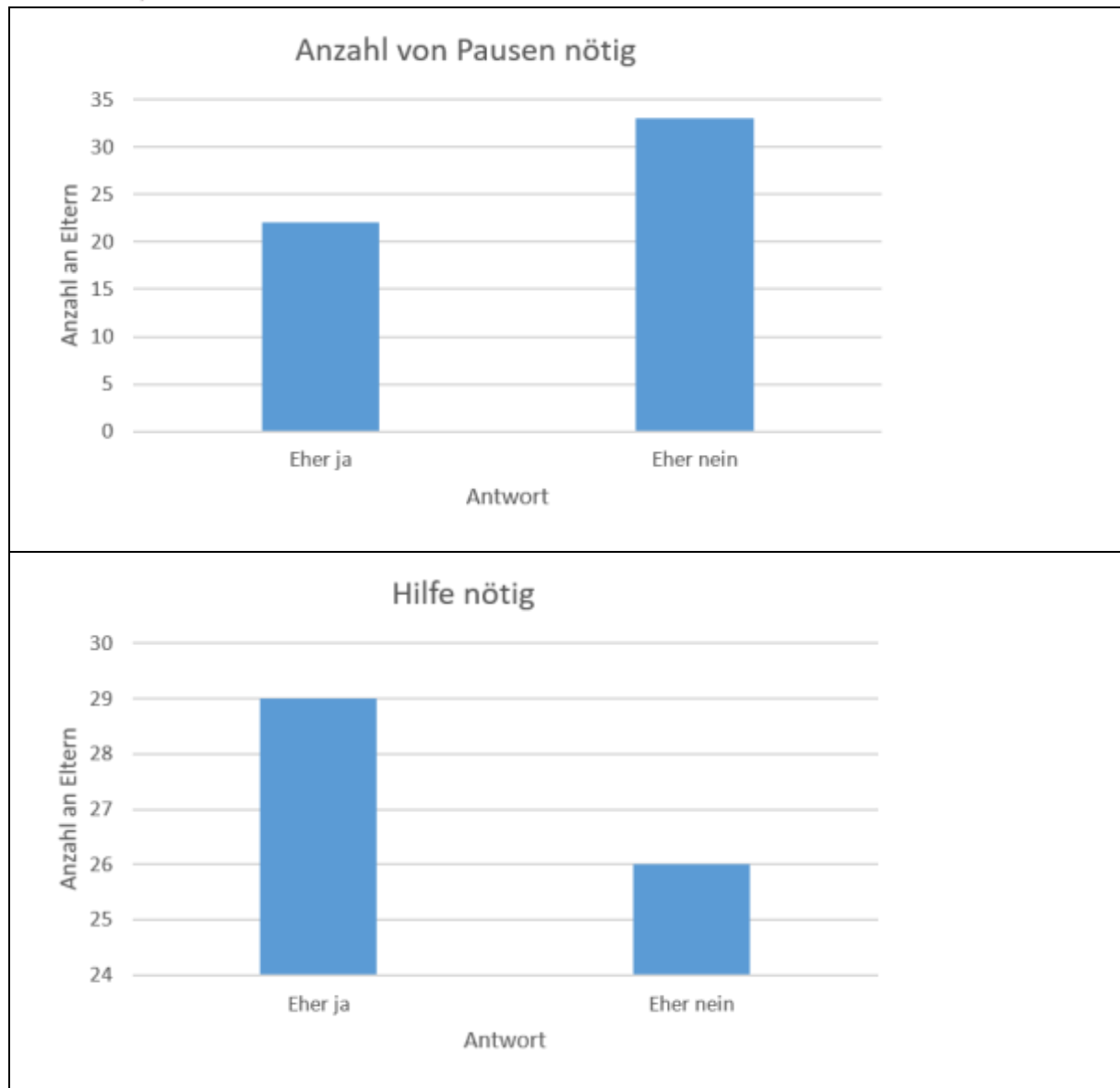


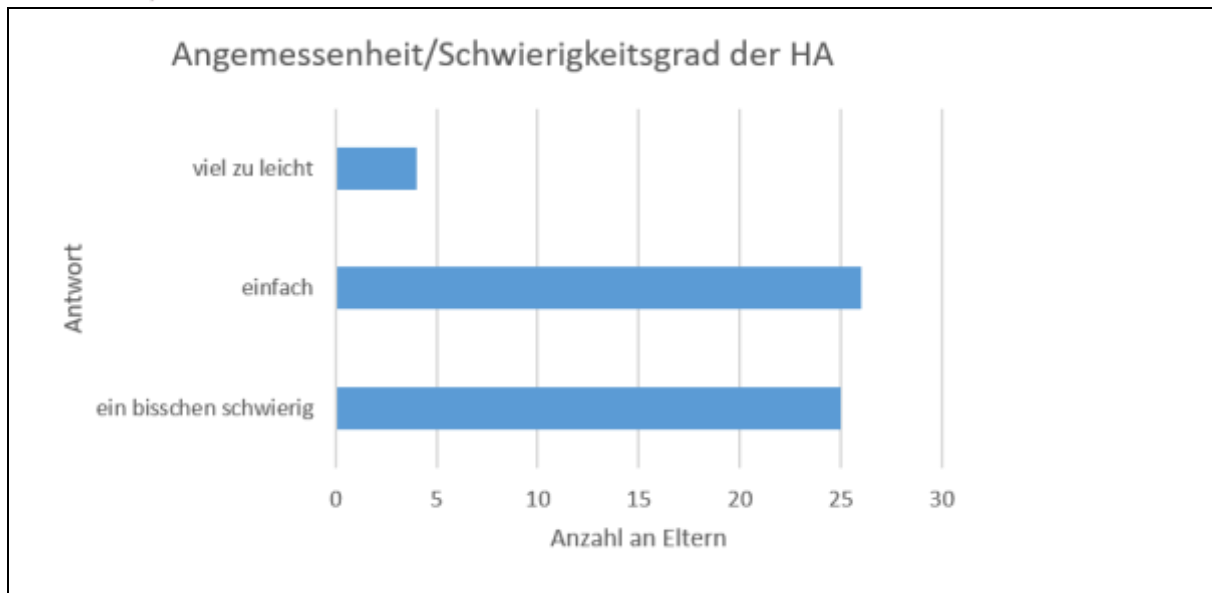
Anzahl von Zufriedenheit Allgemein Übungen außerhalb des Unterrichts/Vormittags



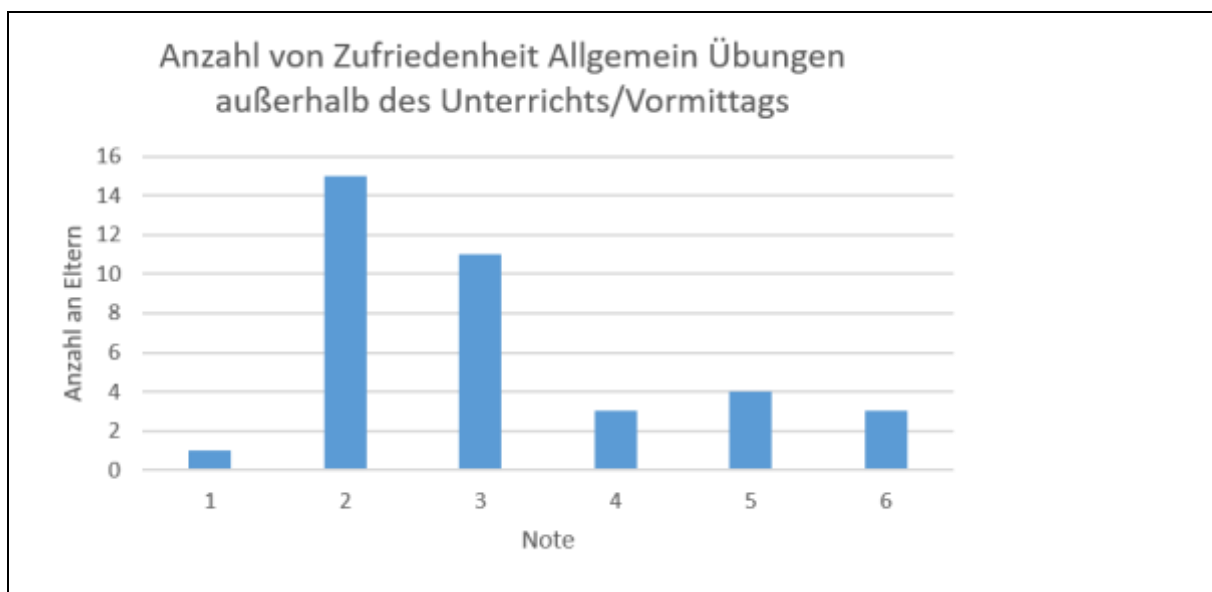
Benötigte Zeit für HA



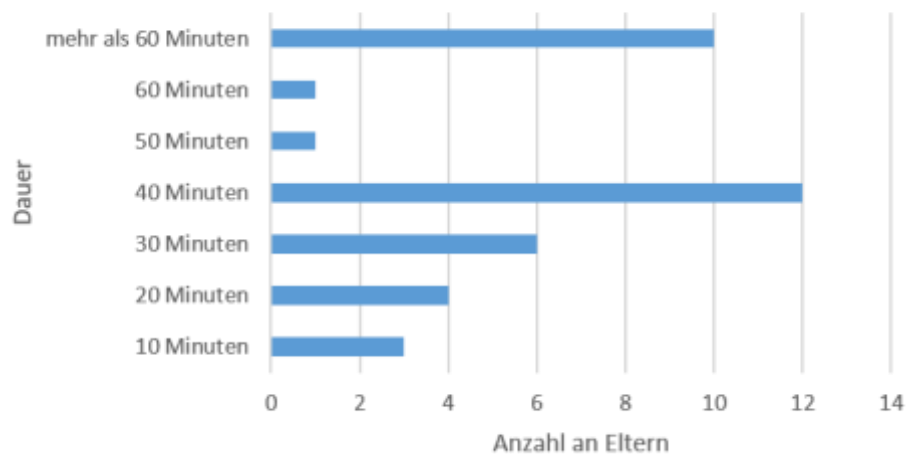




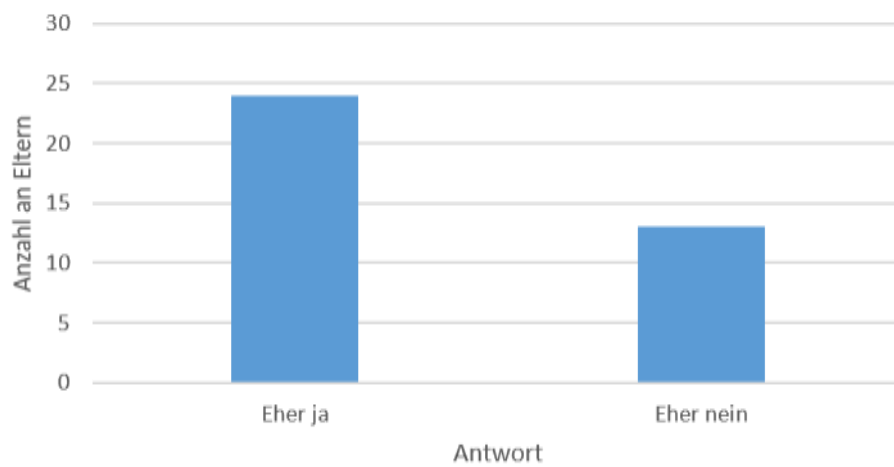
Eltern (Klassen 3/4)

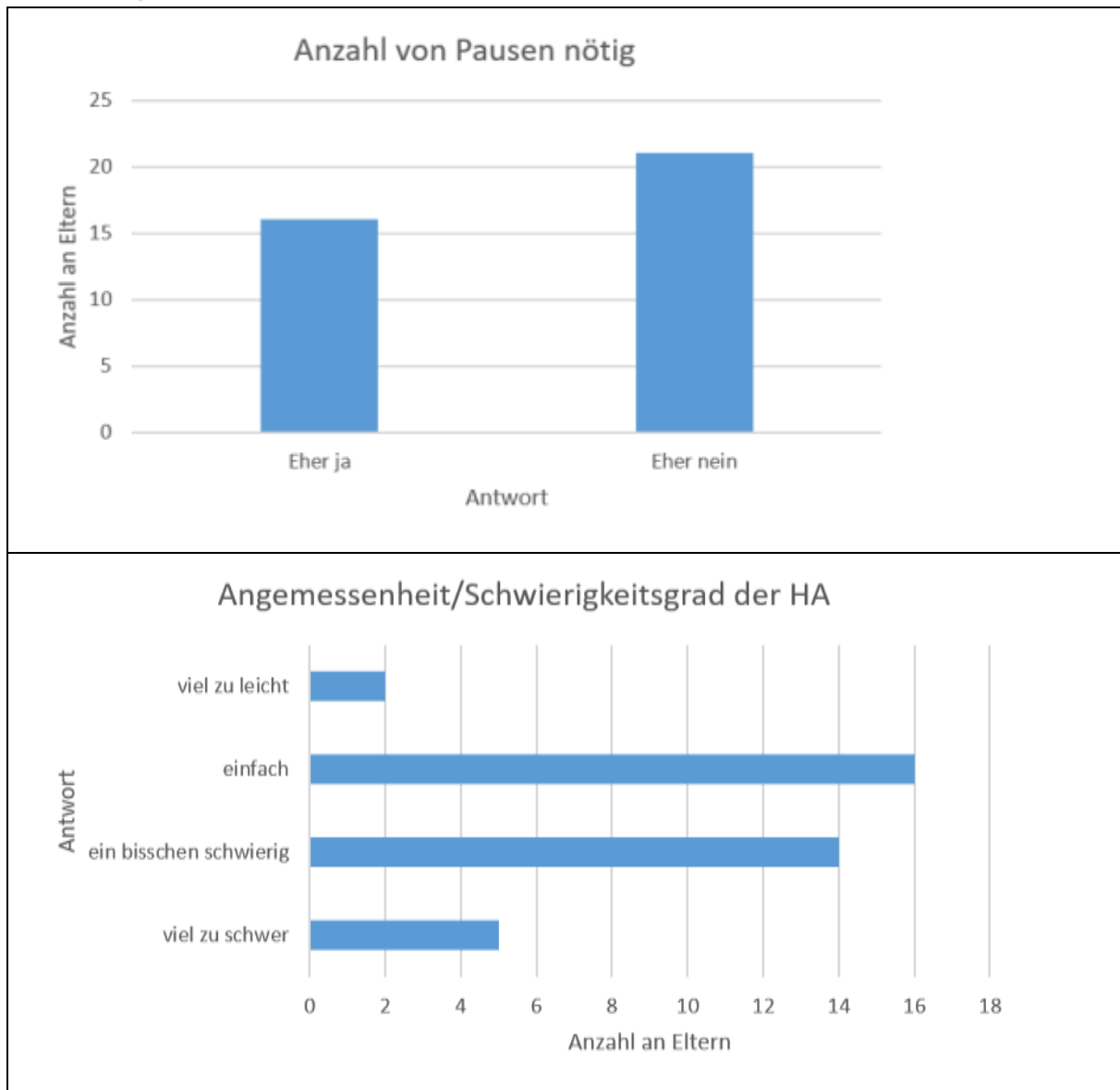


Benötigte Zeit für HA



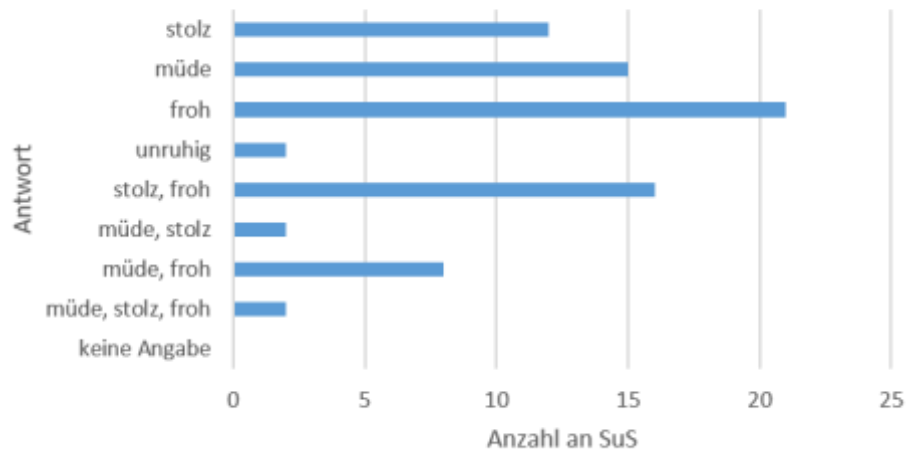
Hilfe nötig



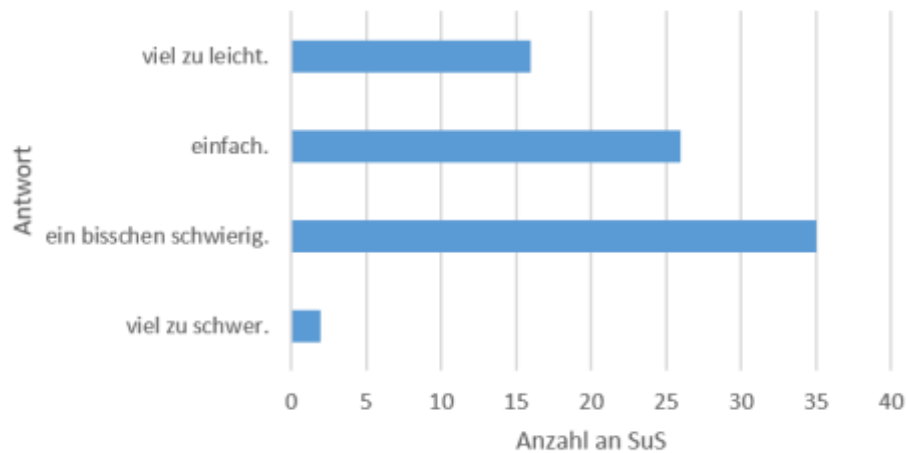


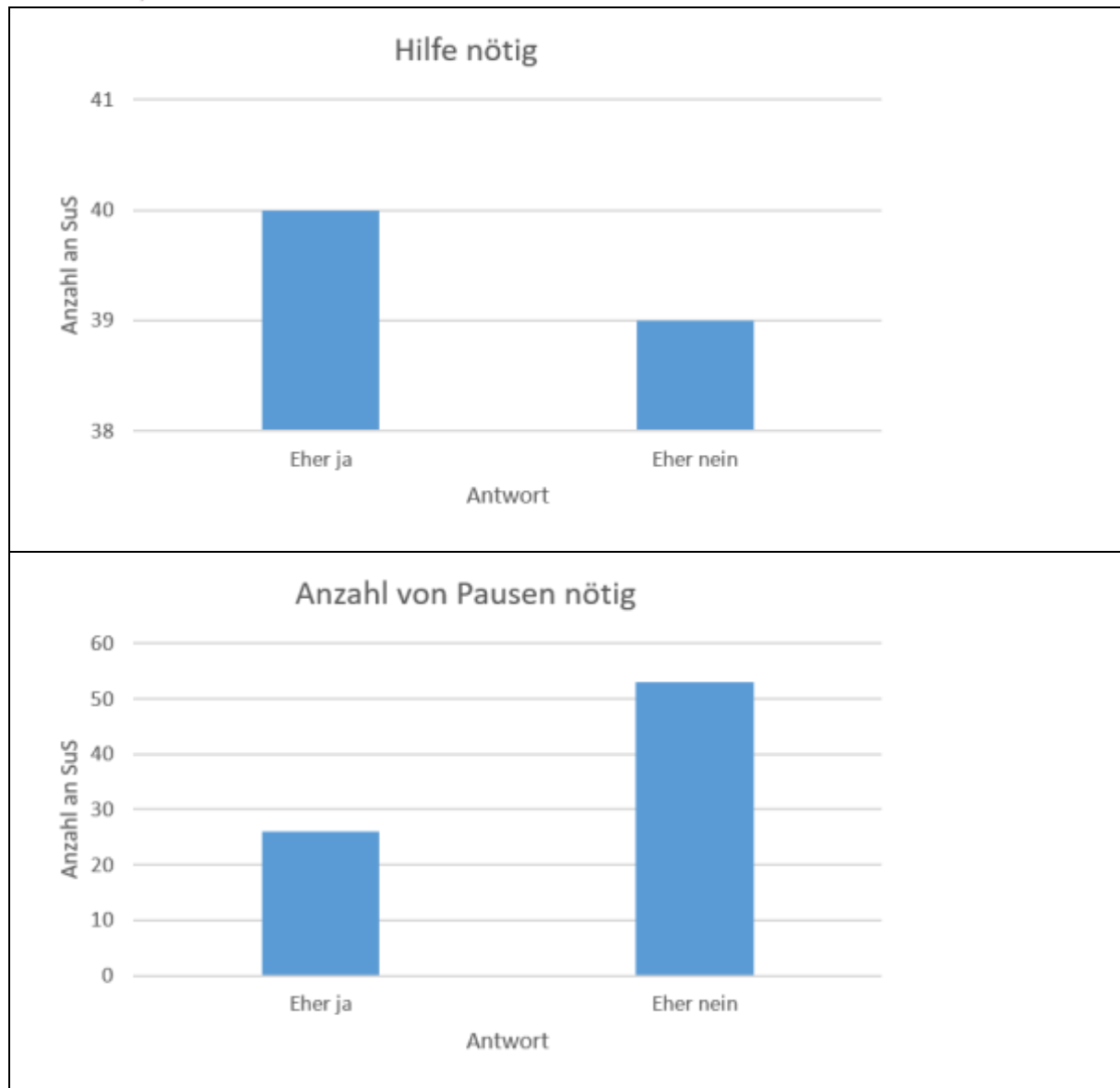
Schüler (Schuleingangsphase)

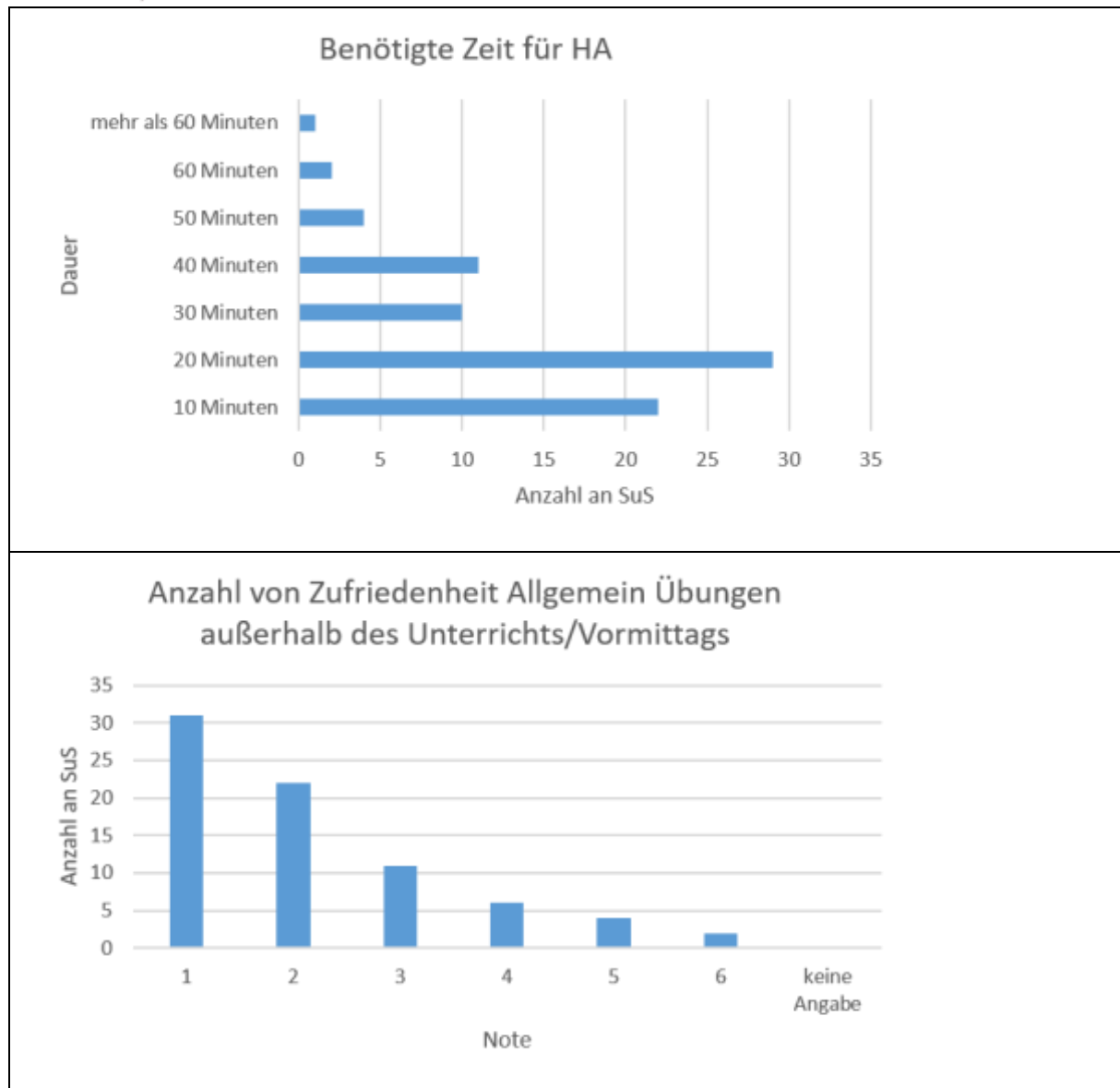
Gefühl nach der HA



Angemessenheit/Schwierigkeitsgrad der HA

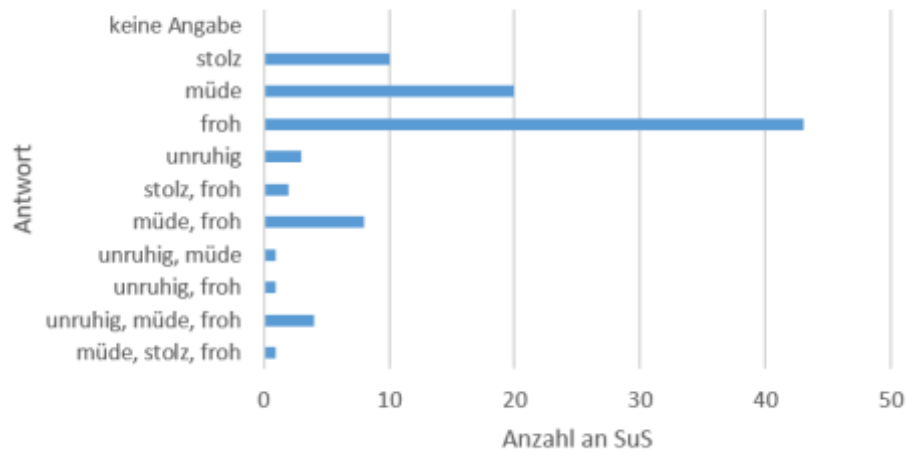




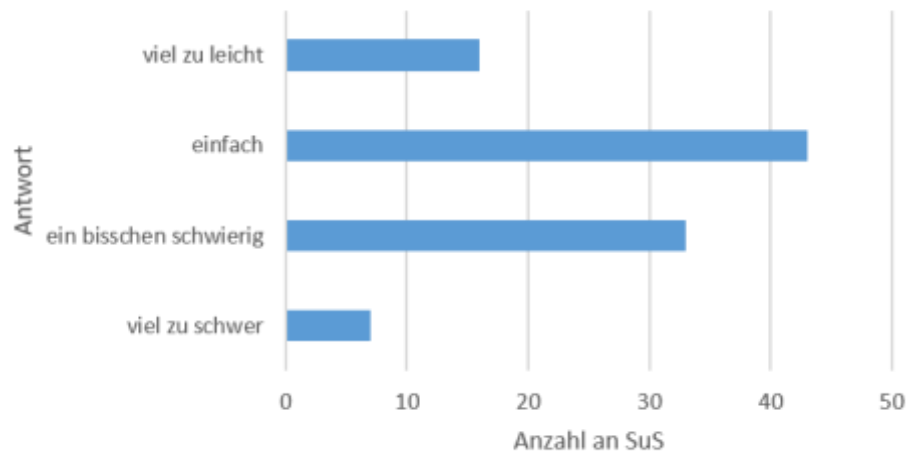


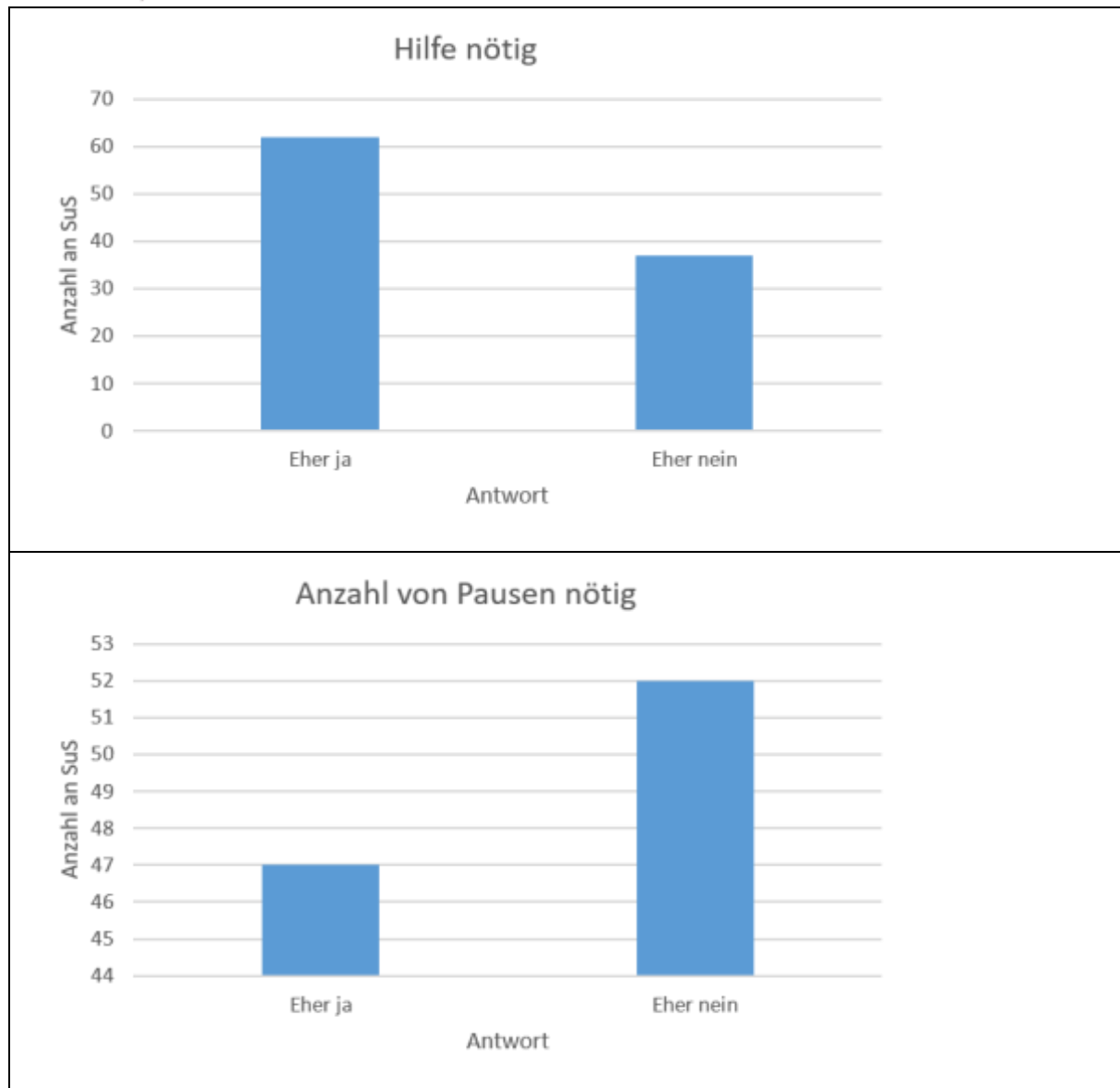
Schüler (Klassen 3/4)

Gefühl nach der HA

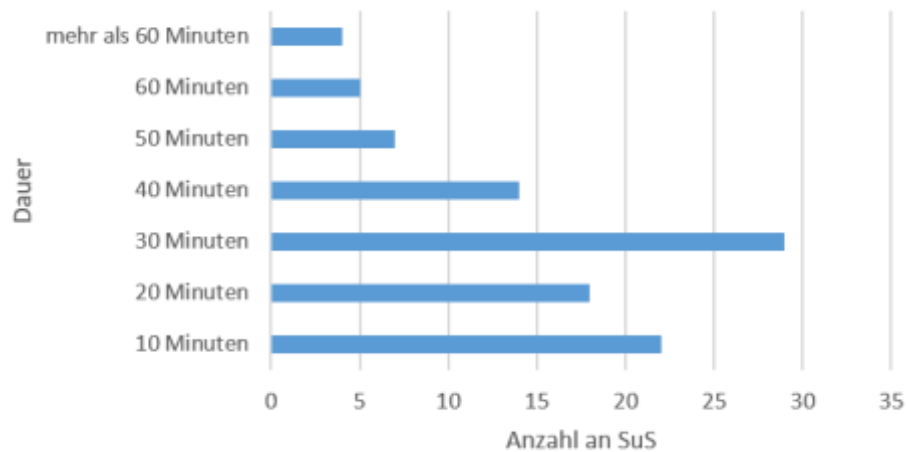


Angemessenheit/Schwierigkeitsgrad der HA

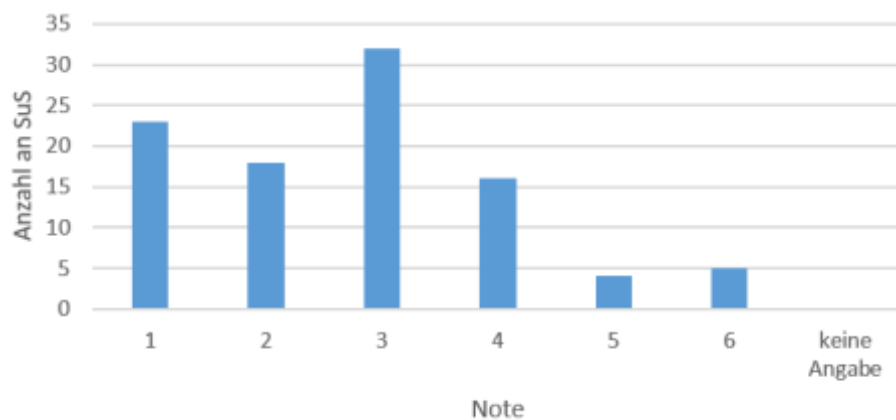




Benötigte Zeit für HA



**Anzahl von Zufriedenheit Allgemein Übungen
außerhalb des Unterrichts/Vormittags**



[illegible]